

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Краюшкина Марина Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.10.2025 15:35:28

Уникальный программный ключ:

5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

«Университетский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Директор

АНО ЦВРЛ «Совершенство»

Белкин Д.Е.

«21» марта 2025



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО

«Университетский колледж»

Краюшкина М.В.

«21» марта 2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 39.02.01 Социальная работа
по программе базовой подготовки
Год начала подготовки – 2025

Квалификация: Специалист по социальной
работе

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 год 10 мес.

Уровень образования – основное общее
образование

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

Приказ об утверждении ФГОС от 26.08.2022 г. №773

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 03 от 21.03.2025

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2											11	52			
II	36	17	19	1		1	1		1	3		3					11	52			
III	26	16	10	2	1	1				6		6	4	4	1	2	2	43			
Всего	101	50	51	5	1	4	1		1	9		9	4	4	1	2	24	147			

2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24 - 30	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																																	
II																		=	=																																	
III																	::	=	=											8	8	8	8	8	8	X	X	X	X	::	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения: Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



⋮ Промежуточная аттестация

= Каникулы

0 Учебная практика

8	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

☒	Производственная практика (преддипломная)
-------------------------------------	---



А Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

3. Учебный план

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Промежут. аттестация	Индивиду. проект (входит в с.р.)
													Всего	в том числе						
														Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	10			8		1476	72		1404	611	713	62	14	4		
4	НО	Начальное общее образование																		
6	*																			
8	ОО	Основное общее образование																		
9	*																			
11	СО	Среднее общее образование	4	1	10			8		1476	72		1404	611	713	62	14	4		
13	БД	Базовые дисциплины	4	1	10			8		1476	72		1404	611	713	62	14	4		
14	БД.01	Русский язык	2					1		72	18		54	26	28					
15	БД.02	Литература			2			1		108			108	52	56					
16	БД.03	История			2			1		136			136	68	68					
17	БД.04	Обществознание	2							144	18		126	62	64					
18	БД.05	География			2					72			72	36	36					
19	БД.06	Иностранный язык			2			1		72			72		72					
20	БД.07	Математика	2					1		340	18		322	169	153					
21	БД.08	Информатика	2					1		108	18		90	34	34	22				
22	БД.09	Физическая культура		1	2					72			72	12	60					
23	БД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2			1		68			68	20	48					
24	БД.11	Физика			2			1		108			108	68	12	20	6	2		
25	БД.12	Химия			2					72			72	24	30	16		2		
26	БД.13	Биология			1					72			72	40	20	4	8			
27	БД.14	Индивидуальный проект (Информатика)			2					32			32		32					
28	*																			
30	ПД	Профильные дисциплины																		
31	*																			
33	ПОО	Предлагаемые ОО																		
34	*																			
37	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	3	21		1	13		2844	481		1751	723	958	50		20	108	
39	СГ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		3	6			4		500	59		441	94	347					
40	СГ.00.01	История России			3					51	17		34	18	16					

СГ	Социально-гуманитарный учебный цикл		3	6			4		500	59		441	94	347				
СГ.01	История России			3					51	17		34	18	16				
СГ.02	Основы финансовой грамотности			3					36	2		34	22	12				
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6			3-5		124			124		124				
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности			4			3		78	23		55	22	33				
СГ.05	Физическая культура		3-5	6					160			160	4	156				
СГ.06	Основы философии			3					51	17		34	28	6				
*																		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																	
*																		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл			9			4		651	99		552	253	249	50			
ОП.01	Теория и методика социальной работы			4			3		111	18		93	48	45				
ОП.02	Психология социальной работы			4			3		118	46		72	43	29				
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4			3		72			72	22		50			
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины			6					42	2		40	20	20				
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе			6					54	14		40	18	22				
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности			4			3		96	7		89	34	55				
ОП.07	Организация социальной работы в Российской Федерации			3					70	2		68	34	34				
ОП.08	Организация и содержание работы по социальной защите женщин, семьи и детей			6					48	8		40	18	22				
ОП.09	Основы деловой культуры			4					40	2		38	16	22				
*																		
ПЦ	Профессиональный цикл	6		6		1	5		1693	323		758	376	362			20	108
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	4		3		1	4		1118	216		614	304	290			20	72
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			5			34		176	52		124	76	48				
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска			5			4		156	54		102	60	42				
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	5				5			146	12		116	32	64			20	18
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	5							166	20		128	64	64				18
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из группы риска	6					5		240	78		144	72	72				18
МДК*																		
УП*																		
ПП.01.01	Производственная практика			6		РП		час	216			216	нед					6
ПП*																		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6							18								18	
	Всего часов по МДК								884			614						

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01. ПК 1.4	ОК 02. ПК 1.5	ОК 03. ПК 1.1.	ОК 04. ПК 1.2.	ОК 05. ПК 1.3.	ОК 06. ПК 1.4.	ОК 07. ПК 1.5.	ОК 08. ПК 1.6.	ОК 09. ПК 2.1	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.01	Теория и методика социальной работы	ОК 01. ПК 2.1	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6.
ОП.02	Психология социальной работы	ОК 01.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4					
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 03.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.				
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины	ОК 01.	ОК 08.	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5							
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.								
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.							
ОП.07	Организация социальной работы в Российской Федерации	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 1.1								
ОП.08	Организация и содержание работы по социальной защите женщин, семьи и детей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.3					
ОП.09	Основы деловой культуры	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01. ПК 1.4	ОК 02. ПК 1.5	ОК 03. ПК 1.1.	ОК 04. ПК 1.2.	ОК 05. ПК 1.3.	ОК 06. ПК 1.4.	ОК 07. ПК 1.5.	ОК 08. ПК 1.6.	ОК 09. ПК 2.1	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ОК 01. ПК 1.4	ОК 02. ПК 1.5	ОК 03. ПК 1.1.	ОК 04. ПК 1.2.	ОК 05. ПК 1.3.	ОК 06. ПК 1.4.	ОК 07. ПК 1.5.	ОК 08. ПК 1.6.	ОК 09. ПК 2.1	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.6.					
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.6.					
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	ОК 01. ПК 2.1	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6.
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей	ОК 01. ПК 2.1	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из группы риска	ОК 01. ПК 2.1	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01. ПК 1.4	ОК 02. ПК 1.5	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 2.1	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

ПМ.02	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1									
МДК.02.01	Освоение должности служащего 03.001 Специалист по социальной работе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1									
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1									
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1									
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1								
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1			
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1								
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6.	ПК 2.1								
	Демонстрационный экзамен	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6.	ПК 2.1								
	Проведение демонстрационного экзамена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1								

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для проведения всех видов работ обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

Кабинеты:

Истории
Иностранного языка
Основ финансовой грамотности
Безопасности жизнедеятельности
Теории, методики и технологии социальной работы
Правовых основ, документооборота и делопроизводства в социальной работе
Психологии социальной работы
Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Спортивный комплекс¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

5. Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность академического часа 45 минут, предусмотрено группирование учебных занятий парами.
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, из них 2 недели в зимний период;
- в колледже применяется следующая система оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»;
- выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. За весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы в рамках изучения профессионального модуля ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов;
- обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности»;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов на которую, составляет 68 часов из обязательной части и добавления часов из вариативной части в количестве 10 часов, предусмотрено освоение основ

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

военной службы в количестве 48 часов (для подгрупп девушек освоение основ медицинских знаний);

- обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Теория и методика социальной работы», «Психология социальной работы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы валеологии и социальной медицины», «Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе», «Основы учебно-исследовательской деятельности»;
- оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - * оценка уровня освоения учебных дисциплин;
 - * оценка уровня освоения профессиональных модулей;
- экзамен по профессиональным модулям проводится в заключительном семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Экзамен по модулям проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО;
- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий, а для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения организаций-партнеров (работодателей);
- конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;
- промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля;
- промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней;
- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями колледжа;
- в период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов);
- в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;
- в рамках освоения дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка при проведении практических занятий;

- практическая подготовка осуществляется в колледже, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов профессионального цикла, профессиональных модулей, в ходе практики;
- практика в рамках практической подготовки является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик в рамках практической подготовки: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика и преддипломная практика. Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 10 недель (360 часов), производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели (144 часа);
- учебная практика и производственная практика в форме практической подготовки проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей;
- цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии, проходят согласование с работодателями;
- учебная практика в форме практической подготовки проводится на базе колледжа в кабинетах и лабораториях; может также проводиться в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательной организацией;
- производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалиста.
- производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке, в соответствии заключаемых между образовательной организацией и предприятиями (организациями, учреждениями);
- производственная практика в форме практической подготовки направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- при организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности;
- практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- при реализации ППССЗ по специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей и при проведении учебной практики.
- Областью профессиональной деятельности выпускников является 08 Финансы и экономика.

Видами деятельности выпускников являются:

- ведение расчетных операций;

- осуществление кредитных операций.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

Формирование вариативной части ППССЗ.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводилось в соответствии с пожеланиями работодателей и на основании акта – согласования с работодателями, исходя из решения педагогического совета колледжа.

Время, отведенное на вариативную часть, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, а также на введение других дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Максимальная учебная нагрузка вариативной части учебных циклов ППССЗ в количестве 864 часа распределена следующим образом: на изучение дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла – 120 часов, общепрофессионального цикла – 355 часов, на освоение профессиональных модулей профессионального учебного цикла – 389 часов.

Часы вариативной части ППССЗ на обязательные учебные занятия распределены с учетом пожеланий работодателей.

Интервьюирование работодателей выявило потребность в более содержательных знаниях молодых специалистов в профессиональной деятельности.

В результате сопоставления содержания социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и требований к умениям и знаниям было предпринято следующее распределение вариативных часов:

		Обязат. часть	Вар. часть
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
БД.01	Русский язык		
БД.02	Литература		
БД.03	История		
БД.04	Обществознание		
БД.05	География		
БД.06	Иностранный язык		
БД.07	Математика		
БД.08	Информатика		
БД.09	Физическая культура		
БД.10	Основы безопасности и защиты Родины		
БД.11	Физика		
БД.12	Химия		
БД.13	Биология		

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1980	864
СГ.00.00	Социально-гуманитарный учебный цикл	380	120
СГ.00.01	История России	36	15
СГ.00.01	Основы финансовой грамотности	32	4
СГ.00.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	2
СГ.00.01	Безопасность жизнедеятельности	68	10
СГ.00.01	Физическая культура	122	38
СГ.00.01	Основы философии		51
*			
ОП	Общепрофессиональный цикл	296	355
ОП.01	Теория и методика социальной работы	70	41
ОП.02	Психология социальной работы	70	48
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	32
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины	36	6
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	44	10
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	36	60
ОП.07	Организация социальной работы в Российской Федерации		70
ОП.08	Организация и содержание работы по социальной защите женщин, семьи и детей		48
ОП.09	Основы деловой культуры		40
ПЦ	Профессиональный цикл	1304	389
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	892	370
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	48	128
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной	76	80

	работы с семьей и детьми и лицами из групп риска		
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	136	10
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	122	44
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из группы риска	150	90
МДК*			
ПП.01.01	Производственная практика	216	-
ПП*			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	-	18
	Всего часов по МДК		
ПМ.02	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	412	19
МДК.02.01	Освоение должности служащего 03.001 Специалист по социальной работе	268	1
МДК*			
УП.02.01	Учебная практика	36	-
УП*			
ПП.02.01	Производственная практика	108	-
ПП*			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	-	18
	Всего часов по МДК		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	-

6. Порядок аттестации обучающихся

Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация, включающаяся в себя экзаменационные сессии. Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены. Формы контроля по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся куратором или тьютором группы до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является – экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену по модулям является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и соответствующих практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена по модулям следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, то она проводится в форме контрольной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, а в 6 семестре заключительная оценка выставляется в форме дифференцированного зачета.

Общий объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 10 недель.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: рубежный контроль; итоговый текущий контроль.

Применяются следующие формы проведения рубежного контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование, презентация и др) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью персонального компьютера, письменные упражнения, отчеты и др.) Рубежный контроль проводится один раз в семестр. Рубежный контроль проводится в сроки, определенные приказом по основной деятельности, в середине семестра. Формы рубежного контроля обучающихся оцениваются по системе: аттестован/не аттестован.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Итоговый текущий контроль направлен на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Итоговый текущий контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая текущая оценка выставляется в журнал учебных занятий на основании данных рубежного контроля.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике в рамках практической подготовки. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией в объёме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачетов; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися, для разъяснения неосвоенного материала и т.п.

Формы и порядок проведения итоговой аттестации определяется Программой итоговой аттестации, утвержденного директором колледжа. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. По усмотрению колледжа демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится отдельно.

Объем времени, предусмотренного на итоговую аттестацию, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту дипломной работы – 1 неделя, на демонстрационный экзамен – 1 неделя.

Тематика дипломной работы строго соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных работ утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей программы и фондов оценочных средств для итоговой аттестации.