

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.02.2026 12:58:43  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e605

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Университетский колледж»  
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла**

**ОП. 12 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Квалификация выпускника: фельдшер**

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.12 Медицинская паразитология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Мин просвещения №526 от 04.07.2022, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 05.08.2022 №69542

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская паразитология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медицинская паразитология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4- 9,12,13, 18	Обучать пациентов правилам сбора биологического материала с целью диагностики паразитарных Заболеваний; Давать пациентам рекомендации по приему назначенных противопаразитарных препаратов; – консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода при паразитарных заболеваниях; –давать пациентам рекомендации по профилактике паразитарных заболеваний в зависимости от географического региона Проживания.	Классификацию паразитов человека; –географическое распространение паразитарных болезней человека; основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; –цикл развития паразитов; –наиболее значимые паразиты человека; - основные принципы диагностики и лечения паразитозов человека; –основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций или личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1.1 Предмет и задачи медицинской паразитологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение основных понятий медицинской паразитологии; проблемы и задачи; Краткая история развития медицинской паразитологии; Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии; Паразитизм как экологическое явление; Классификация паразитов</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4-9,12,13, 18
	<b>Раздел 1. Изучение медицинской протозоологии</b>	12	
<b>Тема 1.2. Общие вопросы медицинской протозоологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация простейших. Особенности строения и циклов развития простейших. Источники возбудителя, пути заражения, инкубационный период, основные клинические признаки протозоозов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4-9,12,13, 18
<b>Тема 1.3. Класс Саркодовые. Класс Инфузории</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация простейших. Строение различных форм дизентерийной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика амебиаза. Правила личной гигиены.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4-9,12,13, 18

<b>Тема 1.4. Класс Жгутиковые.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4-9,12,13, 18
	<p>Виды лейшманиозов.  Строение и жизненный цикл лейшманий.  Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика различных лейшманиозов. Виды трипаносом. Их строение и жизненный цикл.  Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика различных трипаносомозов. Строение и жизненный цикл лямблий.  Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика лямблиоза.  Виды трихомонад, их строение и жизненный цикл.  Клиника, диагностика, лечение и профилактика трихомониаза.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<p>Этиология, клиника и диагностика криптоспориоза, саркоцистоза и пневмоцистоза. Этиология, клиника, диагностика пневмоцистоза. Жизненный цикл малярийного плазмодия.  Составление памяток и планов консультаций, тезисов бесед.</p>		
<b>Тема 1.5. Класс Споровики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4-9,12,13, 18
	<p>Общая характеристика класса Споровики.  Виды плазмодиев. Жизненный цикл малярийного плазмодия. Патогенез малярии.  Клиника, диагностика, химиопрофилактика и лечение малярии.  Строение токсоплазмы. Её жизненный цикл. Патогенез, клиника, диагностика и лечение токсоплазмоза. Меры профилактики.</p>		
	<b>Раздел 2. Паразитические гельминты</b>	12	
<b>Тема 1.6. Общие вопросы медицинской гельминтологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4-9,12,13, 18
	<p>Классификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные гельминтозы.  Пути заражения и факторы передачи гельминтов.  Основные морфологические характеристики гельминтов. Морфологические различия гельминтов и их яиц.  Основные принципы диагностики, лечения и профилактики гельминтозов.</p>		

<b>Тема 1.7. Класс Цестоды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК
	Общая характеристика класса Цестоды (ленточные черви). Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеококка.		
	Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными паразитами.		5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4-9,12,13, 18
<b>Тема 1.8. Класс Трематоды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4-9,12,13, 18
	Общая характеристика класса Трематоды. Строение и жизненный цикл описторха, клонорха, парагонима, дикроцелия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными гельминтами. Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика фасциолеза. Виды шистосом. Их строение, жизненный цикл, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика шистосомозов.		
<b>Тема 1.9. Класс Нематоды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4-9,12,13, 18
	Общая характеристика класса Нематоды. Строение, жизненный цикл острицы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика энтеробиоза. Строение, жизненный цикл аскариды. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика аскаридоза. Строение, жизненный цикл власоглава. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика трихоцефалеза. Виды трихинелл. Строение, жизненный цикл трихинеллы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика трихинеллеза.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Этиология клиника, диагностика, лечение и профилактика энтеробиоза. Этиология клиника, диагностика, лечение и профилактика аскаридоза		
	<b>Раздел 3. Членистоногие, вредящие здоровью человека</b>	10	

<p><b>Тема 1.10.</b>  <b>Медицинская арахно-энтомология.</b>  <b>Патогенез трансмиссивных болезней</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Общая характеристика типа Членистоногие. Паразитизм членистоногих.          Классификация членистоногих.          Роль представителей типа членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний. Значение Членистоногих в патологии человека.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4-9,12,13, 18</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Медицинское значение паукообразных и насекомых.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09,</p>
<p><b>Тема 1.11. Класс Паукообразные</b></p>	<p>Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы.          Тромбидиформные клещи.          Саркоптиформные клещи. Паразитиформные клещи.</p>		<p>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4-9,12,13, 18</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>          Строение и развитие ядовитых паукообразных. Профилактика заболеваний, передаваемых комарами.          Меры личной и общественной профилактики болезней, передаваемых клещами.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 1.12. Класс Насекомые</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Общая характеристика представителей класса Насекомые.          Бытовые эктопаразиты и “домовые сожители” (тараканы, клопы, вши, блохи).          Комары малярийные и немалярийные.          Москиты, мошки, мухи. Характеристика понятия “гнус”.          Миазы - болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов.          Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, без нарушения экологического равновесия в природе</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.6. ЛР 1,4-9,12,13, 18</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>          Семейство комары: распространение, медицинское значение.          Этиология клиника, диагностика, лечение и профилактика педикулеза.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация-дифференцированный зачёт</b></p>			
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>36\8</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Многофункциональный учебный кабинет:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- доска ученическая - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- трибуна - 1 шт.;
- наглядные пособия - 30 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 30 шт.;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основная литература:**

1. Голикова, Е. А. Основы паразитологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Голикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 ; Сыктывкар : Издательство СГУ имени Питирима Сорокина. — 71 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19651-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-87661-796-5 (Издательство СГУ имени Питирима Сорокина). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557958> (дата обращения: 18.11.2024).

##### **Дополнительная литература:**

1. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб. пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. - Минск : РИПО, 2020. - 266 с. - ISBN 978-985-7234-12-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857234127.html>

2. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html>

## Интернет-ресурсы:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://femb.rucml.ru/femb/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>

## Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.gcgie.ru/>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/HYPERLINK>  
"<http://www.crc.ru/about/%20HYPERLINK%20%22http://www.crc.ru/about/%22>"  
[HYPERLINK](http://www.crc.ru/about/) "<http://www.crc.ru/about/>" [HYPERLINK](http://www.crc.ru/about/)  
"<http://www.crc.ru/about/%20HYPERLINK%20%22http://www.crc.ru/about/%22>"
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<i>Знания:</i> -классификацию паразитов человека; –географическое распространение паразитарных болезней человека; –основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; –цикл развития паразитов; –наиболее значимые паразиты человека; -основные принципы диагностики и лечения паразитов человека; –основные принципы профилактики паразитарных	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий

болезней человека		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>Обучать пациентов правилам сбора биологического материала с целью диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>–давать пациентам рекомендации по приему назначенных противопаразитарных препаратов;</p> <p>–консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода при паразитарных заболеваниях;</p> <p>–давать пациентам рекомендации по профилактике паразитарных заболеваний в зависимости от географического региона проживания.</p>	<p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;</p> <p>4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на в Опросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих в Опросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих в Опросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное вы-</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

	полнение практических действий.	
--	---------------------------------	--

### **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- ~ технология адаптивного обучения;
- ~ технология информационно-коммуникационного обучения;
- ~ технология проектного обучения.
- ~ лекция -визуализация
- ~ лекция с применением технологий проблемного обучения
- ~ лекция-диалог
- ~ деловая игра
- ~ встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- ~ организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- ~ решение конкретных профессиональных ситуаций

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).