

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.10.2025 15:51:24  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Университетский колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В  
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
(код, наименование специальности)  
по программе базовой подготовки

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

| Код компетенции                     | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                      | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b>            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 04.                              | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                               | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 08.                              | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                        | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.<br><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.                               | Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей - инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, | <b>Практический опыт:</b> применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                       | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>обуславливающие<br/>нуждаемость в<br/>социальном<br/>обслуживании,<br/>определять их<br/>потенциал в<br/>преодолении<br/>обстоятельств,<br/>ухудшающих или<br/>способных ухудшить<br/>условия их<br/>жизнедеятельности.</p> | <p>жизнедеятельности гражданина;<br/>осуществления приема граждан,<br/>обратившихся за получением социальных<br/>услуг, мер социальной поддержки и<br/>государственной социальной помощи, на<br/>основании представленной<br/>индивидуальной программы<br/>предоставления социальных услуг;<br/>ведения учета граждан, признанных<br/>нуждающимися в социальном<br/>обслуживании.</p> <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или<br/>проблему в профессиональном и/или<br/>социальном контексте;<br/>применять методы диагностики личности,<br/>позволяющие актуализировать позицию<br/>гражданина, обратившегося за<br/>получением услуг, и обеспечить<br/>реализацию технологий самопомощи и<br/>взаимопомощи;<br/>организовывать первичный прием<br/>граждан, обратившихся в организацию<br/>социального обслуживания;<br/>обеспечивать эффективное<br/>взаимодействие с гражданами,<br/>нуждающимися в социальном<br/>обслуживании и их социальным<br/>окружением;<br/>проводить индивидуальный опрос<br/>граждан и анализ комплекса<br/>необходимых документов с целью<br/>выявления обстоятельств, ухудшающих<br/>или способных ухудшить условия<br/>жизнедеятельности граждан;</p> <p><b>Знания:</b> основные направления<br/>государственной политики в сфере<br/>социальной защиты и социального<br/>обслуживания населения на федеральном,<br/>региональном, муниципальном уровнях<br/>применительно к различным категориям<br/>граждан;<br/>правовое регулирование признания<br/>гражданина нуждающимся в социальном<br/>обслуживании и определение<br/>индивидуальных потребностей граждан в<br/>социальных услугах; правовое<br/>регулирование деятельности организаций<br/>социального обслуживания и<br/>индивидуальных предпринимателей,<br/>осуществляющих предоставление<br/>социальных услуг;</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.           | <p>Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> | <p><b>Практический опыт:</b> выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p><b>Умения:</b> использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                     | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                              | <p>информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br/> выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;<br/> учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;<br/> конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;<br/> <b>Знания:</b> нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы</p> |
| ПК 3.           | Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям | <p><b>Практический опыт:</b> обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                               | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> | <p>организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности.</p> <p><b>Умения:</b> использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов;</p> <p><b>Знания:</b> теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе.</p> |
| ПК 4.           | Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных                                                                                                                      | <p><b>Практический опыт:</b> содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                     | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.                                                | <p>относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p><b>Знания:</b> регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы</p> |
| ПК 5.           | Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и | <p><b>Практический опыт:</b> организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                    | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | <p>организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p> <p><b>Умения:</b> выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p> <p><b>Знания:</b> технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | обслуживанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 6.           | Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | <p><b>Практический опыт:</b> ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях</p> <p><b>Знания:</b> перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.</p> |
| ПК 7.           | Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся                                                                                                          | <p><b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области</p> <p><b>Умения:</b> проводить индивидуальное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                  | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. | <p>консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.</p> <p><b>Знания:</b> основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.</p> |

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 892 часа

в том числе в форме практической подготовки 528 часов

Из них на освоение МДК 478 часов (20 часов – подготовка курсовой работы)

в том числе самостоятельная работа 0 часов

практики, в том числе учебная 0 часов

производственная 360 часов

*Промежуточная аттестация 54 часа.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций                | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                                    | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                           |           |                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|-----------|------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                   |             |                                        | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                        |                           | Практики  |                  |
|                                                        |                                                                                                                                                   |             |                                        | Всего                                    | В том числе                         |                           |                        |                           | Учебная   | Производственная |
|                                                        |                                                                                                                                                   |             |                                        |                                          | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация. |           |                  |
| <i>1</i>                                               | <i>2</i>                                                                                                                                          | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>                  | <i>10</i> | <i>11</i>        |
| ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7 | Раздел 1. МДК. 01.01. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам             | <b>48</b>   | 16                                     | <b>48</b>                                | 16                                  |                           | 0                      |                           | <b>0</b>  | <b>360</b>       |
| ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7 | Раздел 2. МДК. 01. 02. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.                   | <b>76</b>   | 22                                     | <b>76</b>                                | 22                                  |                           | 0                      |                           |           |                  |
| ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7 | Раздел 3. МДК.01.03. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов. | <b>136</b>  | 30                                     | <b>136</b>                               | 30                                  | 20                        | 0                      | 18                        |           |                  |
| ОК 04, ОК 08, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4,                  | Раздел 4. МДК. 01.04. Технология социальной работы с семьей и                                                                                     | <b>122</b>  | 50                                     | <b>122</b>                               | 50                                  |                           | 0                      | 18                        |           |                  |

|                                                                    |                                                                                                                                         |            |            |            |            |           |          |           |          |            |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| ПК 5, ПК 6,<br>ПК 7                                                | детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.                                                                              |            |            |            |            |           |          |           |          |            |
| ОК 04, ОК 08,<br>ПК 1, ПК 2,<br>ПК 3, ПК 4,<br>ПК 5, ПК 6,<br>ПК 7 | Раздел 5.<br>МДК. 01.05. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска. | <b>150</b> | 50         | <b>150</b> | 50         |           | 0        | 18        |          |            |
|                                                                    | Промежуточная аттестация                                                                                                                | 54         |            |            |            |           |          |           |          |            |
|                                                                    | <b>Всего:</b>                                                                                                                           | <b>892</b> | <b>528</b> | <b>532</b> | <b>168</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>54</b> | <b>0</b> | <b>360</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                     |
| <b>ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Раздел 1. МДК. 01.01</b> Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>48/16</b>                                                          |
| <b>Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>                                                              |
|                                                                                                                                             | 1. Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью. | 6                                                                     |
|                                                                                                                                             | 2. Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.                                                                                                                                                                                |                                                                       |
|                                                                                                                                             | 3. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                              |
|                                                                                                                                             | <i><b>Практическое занятие 1.</b></i> Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».                                                                                            | 2                                                                     |
| <b>Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов</b>                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>                                                              |
|                                                                                                                                             | 1. Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством.                                                                  | 4                                                                     |
|                                                                                                                                             | 2. Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.                                                                                                                      |                                                                       |
|                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                              |
|                                                                                                                                             | <i><b>Практическое занятие 2.</b></i> Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.                                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России</b>                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                                    | 1. Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                    | <i>Практическое занятие 3.</i> Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».                                                                                        | 2         |
| <b>Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                                                                                                    | 1. Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.                                                                                                         | 2         |
|                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |
|                                                                                                                                                    | <i>Практическое занятие 4.</i> Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности».                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                                                                    | <i>Практическое занятие 5–6.</i> Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».                                                                                                | 4         |
| <b>Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> |
|                                                                                                                                                    | 1. Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. | 10        |
|                                                                                                                                                    | 2. Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ.                                                                                                            |           |
|                                                                                                                                                    | 3. Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.                                                                                                              |           |
|                                                                                                                                                    | 4. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг.                                                                                                            |           |
|                                                                                                                                                    | 5. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в                                  |           |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                              | стационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|                                                                                                                                                              | 6. Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;                                                                       |              |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>     |
|                                                                                                                                                              | <i>Практическое занятие 7.</i> Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании».                                                                                                                                                                                                                          | 2            |
| <b>Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>     |
|                                                                                                                                                              | 1. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6            |
|                                                                                                                                                              | 2. Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|                                                                                                                                                              | 3. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).                                                                                                                                                                                                                   |              |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>     |
|                                                                                                                                                              | <i>Практическое занятие 8.</i> Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования»                                                                                                        | 2            |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>     |
| <b>Раздел 2. МДК. 01.02. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>76/22</b> |
| <b>Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей</b>                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>     |
|                                                                                                                                                              | 1. Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей. Основные направления и принципы государственной семейной и молодежной политики. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | 6            |
|                                                                                                                                                              | 2. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту семьи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                 | женщин и детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений</b>                     | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |
|                                                                                                 | 1. Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ. Прекращение и недействительность брака в соответствии с нормами семейного законодательства.                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |
|                                                                                                 | 2. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |
|                                                                                                 | <i><b>Практическое занятие 1.</b></i> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака». Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака»                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |
|                                                                                                 | <i><b>Практическое занятие 2.</b></i> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование брачных отношений». Составление макета брачного договора.                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |
| <b>Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |
|                                                                                                 | 1. Установление происхождения детей в соответствии с нормами семейного законодательства. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |
|                                                                                                 | 2. Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска.                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |
|                                                                                                 | <i><b>Практическое занятие 3.</b></i> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей»                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |
| <b>Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>     | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |
|                                                                                                 | 1. Правовой статус «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Основы законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по региональному законодательству. | <b>8</b>  |
|                                                                                                 | 2. Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством.                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                                 | 3. Законодательное регулирование установления опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Основы правового регулирования передачи в приемную семью и на патронатное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.                                                                                                                               |           |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                       | 4. Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  |
|                                                                                                                                       | <i><b>Практическое занятие 4.</b></i> Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Выполнение индивидуального (проектного) задания по теме «Проект учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». | 2         |
|                                                                                                                                       | <i><b>Практическое занятие 5.</b></i> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей».                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                                                                       | <i><b>Практическое занятие 6.</b></i> Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью».                                                                                                                                                         | 2         |
|                                                                                                                                       | <i><b>Практическое занятие 7.</b></i> Выполнение профессиональных заданий по теме: «Анализ процедуры устройства детей, оставшихся без попечения родителей».                                                                                                                                                                              | 2         |
| <b>Тема 2.5.<br/>Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> |
|                                                                                                                                       | 1. Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии женщинам в связи с беременностью и рождением детей.                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |
|                                                                                                                                       | 2. Государственная поддержка молодых и малообеспеченных семей. Государственная поддержка многодетных и неполных семей. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами.                                                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                                       | 3. Государственная поддержка семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.                                                                                                                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                                       | 4. Государственная поддержка семей военнослужащих.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                       | <i><b>Практическое занятие 8.</b></i> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».                                                                                                                       | 2         |
| <b>Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                       | 1. Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. Основные законодательные акты, закрепляющие меры государственной поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий.                                                                                        | 2         |
|                                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                       | <i><b>Практическое занятие 9.</b></i> Анализ государственной поддержки лиц БОМЖ.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <b>Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах</b>                               | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>      |
|                                                                                                                                                                          | 1. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации. Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».                                                     | <b>4</b>      |
|                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>      |
|                                                                                                                                                                          | <i>Практическое занятие 10.</i> Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в соответствии с федеральным законодательством.                                                                                                                                                       | <b>2</b>      |
| <b>Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан</b>                                                                                                                  | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>      |
|                                                                                                                                                                          | 1. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные гарантии в области занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Органы службы занятости населения.<br>2. Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице. | <b>6</b>      |
| <b>Тема 2.9. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц</b>                                                                                   | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>      |
|                                                                                                                                                                          | 1. Правовой статус осужденных лиц. Режимы содержания заключенных в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исправительной системы.                                                                                                               | <b>2</b>      |
| <b>Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>      |
|                                                                                                                                                                          | 1. Права лиц, страдающих психическими заболеваниями в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>      |
|                                                                                                                                                                          | 2. Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей.                                                                                                                      |               |
|                                                                                                                                                                          | 3. Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ.                                                                                      |               |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>      |
| <b>Раздел 3. МДК. 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>136/30</b> |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      | <b>22</b> |
|                                                                                                            | 1. Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы. Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. | <b>14</b> |
|                                                                                                            | 2. История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.                                                                                                              |           |
|                                                                                                            | 3. Представления о старости в обществе и науке. Теории старения.                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                            | 4. Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека.                                                                                                                               |           |
|                                                                                                            | 5. Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития.               |           |
|                                                                                                            | 6. Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.                 |           |
|                                                                                                            | 7. Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.                                        |           |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |
|                                                                                                            | <i><b>Практическое занятие 1.</b> Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</i>                                                                            | <b>2</b>  |
|                                                                                                            | <i><b>Практическое занятие 2.</b> Практический опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом</i>                                                                                           | <b>2</b>  |
| <b>Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>                | <i><b>Практическое занятие 3.</b> Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.</i>                              | <b>2</b>  |
|                                                                                                            | <i><b>Практическое занятие 4.</b> Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона.</i>                                                                              | <b>2</b>  |
|                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      | <b>16</b> |
|                                                                                                            | 1. Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам.       | <b>10</b> |
|                                                                                                            | 2. Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах.                                    |           |
|                                                                                                            | 3. Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее                                               |           |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                               | специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.                                                                                                                                                                                |           |
|                                                                                               | 4. Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами<br>Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.                       |           |
|                                                                                               | 5. Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.<br>Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.                                            |           |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие 5.</i> Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие 6.</i> Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами                                                                                                                                                         | 2         |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие 7.</i> Опекa и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b> |
|                                                                                               | 1. Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология как отдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан.                                       | 12        |
|                                                                                               | 2. Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ.                                                                                                                           |           |
|                                                                                               | 3. Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства.                                                                                                   |           |
|                                                                                               | 4. Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов.                                                                                          |           |
|                                                                                               | 5. Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей. Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения. |           |
|                                                                                               | 6. Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов.<br>Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация деятельности                                            |           |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                         | учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |
|                                                                                                         | <i>Практическое занятие 8.</i> Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов                                                                                                                                                                                             | 2         |
|                                                                                                         | <i>Практическое занятие 9.</i> Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами                                                                                                                                                                                                    | 2         |
| <b>Тема 3.4.<br/>Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |
|                                                                                                         | 1. Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии. Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе. Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе. Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами.                  | 6         |
|                                                                                                         | 2. Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.                                                                                                                                                               |           |
|                                                                                                         | 3. Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов.                                                                                                    |           |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  |
|                                                                                                         | <i>Практическое занятие 10.</i> Анализ успешных практик социального проектирования.                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
|                                                                                                         | <i>Практическое занятие 11.</i> Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
|                                                                                                         | <i>Практическое занятие 12.</i> Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
| <b>Тема 3.5. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов</b>                                  | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b> |
|                                                                                                         | 1. Основные тенденции исторического становления социального патронажа. Понятие «патронаж», «социальный патронаж». Соотношение терминов «патронаж» и «патронаж». Цели, задачи, принципы социального патронажа пожилых и инвалидов. Объект социального патронажа. Технология патронажа в сфере социального обслуживания. | 20        |
|                                                                                                         | 2. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам. Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов.                                                  |           |
|                                                                                                         | 3. Осуществление патронажа с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов.                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                                         | 4. Организация социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.                                                                                                                         |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5. Этапы и технологии социального патронажа. Методы, применяемые в технологии социального патронажа.                                                                                                       |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6. Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация гериатрической помощи и ее структура. Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам. |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7. Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами.                                                                                                                                                 |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8. Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида.                                              |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9. Профилактика ТЖС при осуществлении социального патронажа. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий.                                                                       |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10. Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов.                                                                                                                                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Практическое занятие 13.</i> Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патронажа пожилых людей и инвалидов.                                          | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Практическое занятие 14.</i> Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа пожилых людей и инвалидов.                                                | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                         | <b>8</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход.                                   | 6        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения. Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых.             |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике.                                                                                    |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                     | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Практическое занятие 15.</i> Технология проектирования различных форм обучения взрослых                                                                                                                 | 2        |
| <b>Курсовой проект (работа): выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b><br>1. Анализ основных направлений социокультурной реабилитации инвалидов.<br>2. Пути и средства повышения качества социального обслуживания пожилых в условиях ТЦСО.<br>3. Особенности социальной защиты лиц пожилого возраста.<br>4. Сравнительный анализ технологий социальной терапии инвалидов на примере ТЦСО. |                                                                                                                                                                                                            | *        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5. Эффективность методов социальной адаптации пожилых людей.<br>6. Особенности социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми.<br>7. Направления развития современной системы социального обслуживания пожилых граждан.<br>8. Особенности методов социальной адаптации инвалидов.<br>9. Мобильная социальная служба как современная форма оказания надомных услуг.<br>10. Инновационные методы социальной реабилитации инвалидов.<br>11. Трудотерапия как технология социальной работы с инвалидами.<br>12. Особенности социального консультирования пожилых граждан.<br>13. Модернизация системы социальной защиты пожилых граждан и инвалидов в Российской Федерации.<br>14. Характеристика учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста.<br>15. Особенности технологий социальной работы в стационарных учреждениях для пожилых людей.<br>16. Недостатки и преимущества системы долговременного ухода.<br>17. Влияние зарубежных практик социальной работы на развитие технологий социальной работы с инвалидами.<br>18. Сложности в проведении социальной экспертизы в учреждениях социальной защиты.<br>19. Профилактика социального неблагополучия как одна из форм работы с пожилыми людьми.<br>20. Особенности деятельности Ресурсного центра для инвалидов. |                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) – не предусмотрено</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b>      |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b><br>1. Выбор темы и базы исследования курсового проекта.<br>2. Составление плана, введения и списка источников курсового проекта.<br>3. Методы исследования в научной работе: теоретические и эмпирические.<br>4. Исследование актуальности темы исследования, анализ статистических показателей.<br>5. Оформление научно-справочного аппарата в тексте: ссылки и сноски, список источников, приложения.<br>6. Написание теоретической части курсового проекта.<br>7. Написание практической части курсового проекта.<br>8. Составление выводов исследования и заключения курсового проекта.<br>9. Подготовка презентации и речи для защиты курсового проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация.</b><br><b>Экзамен.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | <b>18</b>     |
| <b>Раздел 4. МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | <b>122/50</b> |
| <b>Тема 4.1. Основы семейведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b>     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи. Сущность семьи. Типология семей. | <b>12</b>     |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                           | 2. Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила.                                                                                                                                            |    |
|                                                                                                           | 3. Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений.                                                                                                                                                       |    |
|                                                                                                           | 4. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.                                                                                                                          |    |
|                                                                                                           | 5. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье. |    |
|                                                                                                           | 6. Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации.                                                                                                            |    |
| Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы                                                       | Содержание:                                                                                                                                                                                                                                                        | 8  |
|                                                                                                           | 1. Семья и дети как объект социальной работы.                                                                                                                                                                                                                      | 8  |
|                                                                                                           | 2. Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей.                                                                                                                                                                                    |    |
|                                                                                                           | 3. Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку.                                                                                           |    |
|                                                                                                           | 4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы                                                                                                                                                                            |    |
| Тема 4.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства. | Содержание:                                                                                                                                                                                                                                                        | 8  |
|                                                                                                           | 1. Социальная защита семьи и государственная семейная политика. Социальное обслуживание семьи.                                                                                                                                                                     | 6  |
|                                                                                                           | 2. Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства.                                                                                                                                     |    |
|                                                                                                           | 3. Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства.                                                                                                                                                                                     |    |
|                                                                                                           | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                              | 2  |
|                                                                                                           | Практическое занятие 1. Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления.                                                                                                                                                                | 2  |
| Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи                                               | Содержание:                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 |
|                                                                                                           | 1. Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии.                                                                                                                                                              | 14 |
|                                                                                                           | 2. Основные понятия технологии социальной диагностики семьи.                                                                                                                                                                                                       |    |
|                                                                                                           | 3. Этапы и методы социальной диагностики. Первичная диагностика семейных проблем                                                                                                                                                                                   |    |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                       | 4. Получение психологической информации: процедура. Психологическая помощь в форме психодиагностики.                                                                                                         |           |
|                                                                       | 5. Основные понятия семейного социального консультирования. Этапы консультирования и формы работы с семьей                                                                                                   |           |
|                                                                       | 6. Техники консультирования                                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                       | 7. Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия                                                                                                                                       |           |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                 | <b>16</b> |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 2.</i> Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода.                                                                                                     | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 3.</i> Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии»                                                                                                    | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 4.</i> Составление генограммы семьи.                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 5.</i> Диагностика семейных проблем                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 6.</i> Выполнение индивидуального задания «Выявление и коррекция семейных дисфункций».                                                                                               | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 7.</i> Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии»                                                                                                                         | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 8.</i> Тренинг по теме «Техники консультирования и навыки общения».                                                                                                                  | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 9.</i> Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода.                                                                                                        | 2         |
| <b>Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  |
|                                                                       | 1. Понятие и проблемы многодетных семей.                                                                                                                                                                     | 4         |
|                                                                       | 2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)                                                                                                                                        |           |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 10.</i> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей». | 2         |
| <b>Тема 4.6. Особенности социальной работы с молодежью</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |
|                                                                       | 1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем.                                                                                                                     | 4         |
|                                                                       | 2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.                                                                                                                                                   |           |
| <b>Тема 4.7. Роль социального работника в решении проблем</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |
|                                                                       | 1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи.                                                    | 2         |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| семьи                                                                                                                                      | Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.                                                                                  |               |
|                                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                          | <b>2</b>      |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 11.</i> Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи».              | 2             |
| <b>Тема 4.8. Технология социального патроната семьи и детей</b>                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                     | <b>32</b>     |
|                                                                                                                                            | 1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.                                            | 4             |
|                                                                                                                                            | 2. Социальный патронаж семьи и детей.                                                                                                 |               |
|                                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                          | <b>28</b>     |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 12.</i> Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг. | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 13.</i> Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.                       | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 14.</i> Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).                                          | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 15.</i> Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.                       | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 16.</i> Составление договора социального патроната.                                                           | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 17.</i> Составление программы социального патроната.                                                          | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 18.</i> Социальный патронат многодетной семьи.                                                                | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 19.</i> Социальный патронат молодой семьи.                                                                    | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 20.</i> Социальный патронат приемной семьи.                                                                   | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 21.</i> Социальный патронат неполной семьи.                                                                   | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 22.</i> Социальный патронат малообеспеченной семьи                                                            | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 23.</i> Социальный патронат детей из семей групп риска.                                                       | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 24.</i> Составление описания технологии сопровождения приемных семей.                                         | 2             |
|                                                                                                                                            | <i>Практическое занятие 25.</i> Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям            | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация. Экзамен.</b>                                                                                                  |                                                                                                                                       | <b>18</b>     |
| <b>Раздел 5. МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.</b> |                                                                                                                                       | <b>150/50</b> |
| <b>Тема 5.1 Сущность</b>                                                                                                                   | <b>Содержание:</b>                                                                                                                    | <b>10</b>     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема.</b> | 1. Понятие группы «риска». Факторы риска                                                                                                                                                     | 6  |
|                                                                              | 2. Причины возникновения групп «риска».                                                                                                                                                      |    |
|                                                                              | 3. Понятие и виды девиантного поведения.                                                                                                                                                     |    |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                       | 4  |
|                                                                              | <i>Практическое занятие 1.</i> Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ                                                                                   | 2  |
|                                                                              | <i>Практическое занятие 2.</i> Критерии классификации девиантного поведения.                                                                                                                 | 2  |
| <b>Тема 5.2 Технологии социальной работы с группами риска</b>                | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                           | 20 |
|                                                                              | 1. Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.                                                                                                       | 20 |
|                                                                              | 2. Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.                                   |    |
|                                                                              | 3. Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными.                           |    |
|                                                                              | 4. Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью.                                                                          |    |
|                                                                              | 5. Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.                             |    |
|                                                                              | 6. Бездзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и бездзорными.                                                                         |    |
|                                                                              | 7. Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. |    |
|                                                                              | 8. Социальная работа с тяжелообольными и членами их семей.                                                                                                                                   |    |
|                                                                              | 9. Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.                  |    |
|                                                                              | 10. Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.                                                        |    |
| <b>Тема 5.3. Практика социальной работы с</b>                                | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                           | 22 |
|                                                                              | 1. Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска                                                                                                                                         |    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| лицами из групп риска                                                             | 2. Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска                                                                                                                                                                                                  | 10        |
|                                                                                   | 3. Профилактика как форма работа с группами риска                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                   | 4. Терапия как технология социальной работы с группами риска                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                   | 5. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.                                        |           |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                   | <i>Практическое занятие 3.</i> Методы и этапы диагностики в социальной работе                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                   | <i>Практическое занятие 4.</i> Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитация                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                   | <i>Практическое занятие 5.</i> Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                   | <i>Практическое занятие 6.</i> Решение профессиональных ситуационных задач.                                                                                                                                                                             | 2         |
|                                                                                   | <i>Практическое занятие 7.</i> Виды и особенности проведения групповой терапии                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                   | <i>Практическое занятие 8.</i> Социальная терапия для лиц с инвалидностью                                                                                                                                                                               | 2         |
| Тема 5.4. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |
|                                                                                   | 1. Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска. Методы социального патроната лиц из групп риска.                                                                              | 24        |
|                                                                                   | 2. Комплексный и межведомственный подход в социальном патронате лиц из групп риска. Субъекты социального патроната. Система государственных и негосударственных учреждений и организаций. Региональные особенности осуществления социального патроната. |           |
|                                                                                   | 3. Этапы осуществления социального патроната, Социальная диагностика при осуществлении социального патроната. Документирование в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната. Организационные формы работы специалистов.  |           |
|                                                                                   | 4. Сопровождение при осуществлении социального патроната. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронат. Попечительство над лицами из групп риска. Профилактика при осуществлении социального патроната.                              |           |
|                                                                                   | 5. Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж.                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                                   | 6. Особенности социального патроната лиц БОМЖиЗ. Особенности социального патроната безработных.                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                   | 7. Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью. Особенности социального патроната лиц с                                                                                               |           |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                       | наркотической зависимостью.                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                       | 8. Особенности социального патроната военнослужащих.                                                                                                                                                           |           |
|                                                                       | 9. Особенности социального патроната осужденных. Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы.                                                                                |           |
|                                                                       | 10. Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц.                                                                              |           |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                   | <b>12</b> |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 9.</i> Определение нуждаемости в социальном патронате                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 10.</i> Составление акта обследования.                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 11.</i> Составление договора о социальном патронате.                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 12.</i> Разработка программы социального патроната.                                                                                                                                    | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 13.</i> Региональные системы социального патроната.                                                                                                                                    | 2         |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 14.</i> Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска.                                                                                  | 2         |
| <b>Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |
|                                                                       | 1. Понятие и проблемы многодетных семей.                                                                                                                                                                       | 8         |
|                                                                       | 2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия).                                                                                                                                         |           |
| <b>Тема 5.6. Особенности социальной работы с молодежью</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |
|                                                                       | 1. Понятие «молодежи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем                                                                                                                        | 6         |
|                                                                       | 2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.                                                                                                                                                     |           |
| <b>Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи</b>   | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |
|                                                                       | 1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления. | 4         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |           |
| <b>Тема 5.8. Технология социального патроната семьи и детей</b>       | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                             | <b>26</b> |
|                                                                       | 1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.                                                                                                                     | 4         |
|                                                                       | 2. Социальный патронаж семьи и детей.                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                   | <b>22</b> |
|                                                                       | <i>Практическое занятие 15.</i> Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа».                                                                                                                           | 2         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Характеристика основных видов патронажных услуг.                                                                             |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 16.</b> Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.              | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 17.</b> Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).                                 | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 18.</b> Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.              | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 19.</b> Социальный патронат многодетной семьи.                                                       | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 20.</b> Социальный патронат молодой семьи.                                                           | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 21.</b> Социальный патронат приемной семьи.                                                          | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 22.</b> Социальный патронат неполной семьи. Социальный патронат малообеспеченной семьи.              | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 23.</b> Социальный патронат детей из семей групп риска.                                              | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 24.</b> Составление описания технологии сопровождения приемных семей.                                | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие 25.</b> Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронажных услуг семьям и детям. | 2          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Экзамен</b>                                                                                                               | <b>18</b>  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ.<br>2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение.<br>3. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание.<br>4. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии.<br>5. Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.<br>6. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.<br>7. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов.<br>8. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов.<br>9. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, |                                                                                                                              | <b>360</b> |

- ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.
10. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов.
  11. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.
  12. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
  13. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.
  14. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.
  15. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем.
  16. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.
  17. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях.
  18. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ.
  19. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение.
  20. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание.
  21. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии.
  22. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
  23. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.
  24. Социальное обслуживание различных типов семей и детей.
  25. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.
  26. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.
  27. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>28. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.</p> <p>29. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>30. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>31. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>32. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем.</p> <p>33. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>34. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>35. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей.</p> <p>36. Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>37. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ.</p> <p>38. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение.</p> <p>39. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание.</p> <p>40. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии.</p> <p>41. Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>42. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>43. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>44. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>45. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>46. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>47. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>48. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>49. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>50. Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>51. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем.</p> <p>52. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>53. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>54. Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и методики социальной работы:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 14 шт.;
- стулья ученические - 28 шт.;
- маркерная доска - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 28 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 28 шт.;
- шкаф для хранения учебных материалов - 1 шт.

Кабинет правовых основ, документооборота и делопроизводства в социальной работе»:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- доска ученическая - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 15 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 10 шт.;
- трибуна переносная - 1 шт.;
- плакаты тематические - 7 шт.;
- шкаф со стеклянными дверцами на замке для хранения учебных материалов - 2 шт.

Кабинет психологии социальной работы:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 14 шт.;
- стулья ученические - 28 шт.;
- маркерная доска - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 28 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 28 шт.;
- шкаф для хранения учебных материалов - 1 шт.

Кабинет валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 10 шт.;
- стулья ученические - 20 шт.;
- доска ученическая - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;

- наглядные пособия - 10 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 10 шт.;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

##### **Основная литература:**

1. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19567-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561247>
2. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 88 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19316-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563180>.
3. Социальная медицина : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Мартыненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569588>
4. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19061-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569086>
5. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541255>
6. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21679-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581909>
7. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560787>

##### **Дополнительная литература:**

1. Социальная работа : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20465-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/58142>

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569626>

3. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17430-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544961>

4. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. О. Гонина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563772>

5. Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебник для вузов / Л. В. Токарская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17542-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562857>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru>

2. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>, свободный.

3. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futurerussia.gov.ru/>, свободный.

4. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>, свободный.

5. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>, свободный. Официальный информационный интернет-ресурс

6. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru/>, свободный.

7. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>, свободный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Результаты<br>(освоенные) | Основные показатели оценки<br>результата | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|

| компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ПК 1</b><br/>Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> | <p>применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> | <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен</p> <p>зачет с оценкой</p> <p>экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p> |
| <p><b>ПК 2</b><br/>Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>                                                                                                                | <p>выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ПК 3</b><br/>Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.                                                                                     | взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ПК 4</b><br>Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.                                                                                          | содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>ПК 5</b><br>Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | организацией профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружения к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>ПК 6</b><br/>Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>  | <p>ведением учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.</p> |  |
| <p><b>ПК 7</b><br/>Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> | <p>проведениями мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>                                                                                                                               |  |
| <p><b>Общие компетенции</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>ОК 04</b><br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>ОК 08</b><br/>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>                                                                                      | <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>                                                                                                |  |

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).