Документ подписа Анниот анни программам учебных и производственных практик информация о владенте СЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа (на базе среднего фио: Краюшкина Марина Викторовна должность: Дирек Орщего образования, квалификация — Специалист по социальной работе)

Дата подписания: 20.10.2025 15:53:18 Уникальный программный ключ:

5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddbb2e4db1e603

## УП. 02.01. Учебная практика

Рабочая программа учебной практики в форме практической является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа. При реализации учебной практики форме практической подготовкиорганизуемаяобразовательнаядеятельностьосуществляетсявформе практическойподготовки.

Практическая подготовка форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных будущей профессиональной деятельностью И направленных формирование, на закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 1	У1 - распознавать задачу	31 - актуальный
	и/или проблему в	профессиональный и социальный
	профессиональном и/или	контекст, в котором приходится
	социальном контексте.	работать и жить;
	У2 - анализировать задачу и/или	32 - основные источники
	проблему и выделять её составные	информации и ресурсы для
	части;	решения задач и проблем в
	У3 - определять этапы решения	профессиональном и/или
	задачи; выявлять и эффективно	социальном контексте;
	искать информацию, необходимую	33 - алгоритмы выполнения работ
	для решения задачи и/или проблемы;	в профессиональной и смежных
	У4 - составлять план действия;	областях;
	определять необходимые ресурсы;	34 - методы работы в
	У5 - владеть актуальными методами	профессиональной и смежных
	работы в профессиональной и	сферах;
	смежных сферах;	35 - структуру плана для решения
	У6 -реализовывать составленный	задач;
	план;	36 - порядок оценки результатов
	У7 - оценивать результат и	решения задач профессиональной

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности
OK 2	У1 - определять задачи для поиска информации; У2 - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У3 -структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; У4 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У5 -использовать современное программное обеспечение; У6 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	31- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32 - приемы структурирования информации; 33 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 34 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 3	У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У4 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У5 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У6 - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У7 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	31- содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32 - современную научную и профессиональную терминологии; 33 - возможные траектории профессионального развития и самообразования; 34- основы предпринимательской деятельности; 35- основы финансовой грамотности; 36- правила разработки бизнеспланов; 37- порядок выстраивания презентации; 38- кредитные банковские продукты

	У8 - презентовать бизнес-идею; У9- определять источники	
OK 4	финансирования У1-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	31- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 32- основы проектной
OK 5	У1- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	деятельности 31- особенности социального и культурного контекста; 32 - правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 6	У1 - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	31- сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 32 - значимость профессиональной деятельности по специальности; 33 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 7	У1 - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У2 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	31 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; 33 - принципы бережливого производства; 34 - основные направления изменения климатических условий региона
ОК8	У1 - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У2 - пользоваться средствами	31 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32 - основы здорового образа жизни; 33 - условия профессиональной деятельности и зоны риска

	——————————————————————————————————————	фуюууу 2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000
	профилактики перенапряжения,	физического здоровья для
	характерными для данной	специальности;
	специальности.	34 - средства профилактики
O TAG	771	перенапряжения
ОК9	У1 - понимать общий смысл четко	31 - правила построения простых
	произнесенных высказываний на	и сложных предложений на
	известные темы (профессиональные	профессиональные темы;
	и бытовые), понимать тексты на	основные общеупотребительные
	базовые профессиональные темы;	глаголы (бытовая и
	участвовать в диалогах на знакомые	профессиональная лексика);
	общие и профессиональные темы;	32 -лексический минимум,
	У2 - строить простые высказывания	относящийся к описанию
	о себе и о своей профессиональной	предметов, средств и процессов
	деятельности;	профессиональной деятельности;
	УЗ - кратко обосновывать и	33 -особенности произношения;
	объяснять свои действия (текущие и	правила чтения текстов
	планируемые);	профессиональной
	У4 - писать простые связные	направленности
	сообщения на знакомые или	•
	интересующие профессиональные	
	темы	
ПК 1.	У1 -распознавать задачу и/или	31- основные направления
111111	проблему в профессиональном и/или	государственной политики в
	социальном контексте;	сфере социальной защиты и
	У2 - применять методы диагностики	социального обслуживания
	личности, позволяющие	населения на федеральном,
	актуализировать позицию	региональном, муниципальном
	гражданина, обратившегося за	уровнях применительно к
	получением услуг, и обеспечить	различным категориям граждан;
	реализацию технологий	32 -правовое регулирование
	самопомощи и взаимопомощи;	признания гражданина
	УЗ - организовывать первичный	нуждающимся в социальном
	прием граждан, обратившихся в	обслуживании и определение
	организацию социального	индивидуальных потребностей
	обслуживания;	граждан в социальных услугах;
	У4 - обеспечивать эффективное	33 - правовое регулирование
	взаимодействие с гражданами,	деятельности организаций
	нуждающимися в социальном	социального обслуживания и
	обслуживании и их социальным	индивидуальных
	окружением; У5 - проводить индивидуальный	предпринимателей,
	_	осуществляющих предоставление
	опрос граждан и анализ комплекса	социальных услуг;
	необходимых документов с целью	34 - методы диагностики причин,
	выявления обстоятельств,	ухудшающих условия
	ухудшающих или способных	жизнедеятельности граждан,
	ухудшить условия	снижающих их возможностей

жизнедеятельности граждан; У6 - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

У7 - вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.

ПК 2.

У1 - использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детейинвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; У2 планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; УЗ - выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; У4 - конкретизировать цели, указанные в индивидуальной

самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

35 - типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социальнопедагогические основы социальной работы; 36 -виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения

31- нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися; 32 - основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг;

33 - типология проблем граждан, признанных нуждающимися; 34 - содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС;

35 - особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции

программе предоставления поставщиков социальных услуг; социальных услуг на основе 36 - основы проектирования, проведенной диагностики, а также прогнозирования и прогнозировать результаты моделирования в социальной предоставления социальных услуг. работе; 37 - экономические основы социальной работы. ПК 3. У1 - использовать оптимальное 31 - теоретические основы сочетание различных технологий социальной работы; 32 - технологии и методы социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, определенных индивидуальной программой предоставления различными категориями семей и социальных услуг; детей (в том числе детей-У2 - мобилизовать собственные инвалидов), с лицами, ресурсы граждан и ресурсы их находящимися в трудной социального окружения для жизненной ситуации и/или в преодоления обстоятельств, социально опасном положении и ухудшающих или способных условий их применения; ухудшить условия 33 - система организаций жизнедеятельности граждан; социального обслуживания на УЗ - конкретизировать указанные в региональном и муниципальном индивидуальной программе уровне, их цели, задачи и предоставления социальных услуг функции;инфраструктура цели оказания социальных услуг предоставления социальных гражданам – получателям услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом сообщества; их жизненных планов; 34 - основы возрастной и У4 - прогнозировать результаты специальной оказания социальных услуг. психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; 35 - правовые и экономические основы социальной работы; 36 - основы этики в социальной работе. ПК 4. У1 - обеспечивать содействие в 31 - регламент предоставлении медицинской, межведомственного психологической, социальной взаимодействия; помощи гражданам, признанным 32 - сфера профессиональной нуждающимися в социальном ответственности профильных обслуживании, не относящемся к специалистов в процессе социальным услугам; предоставления социальных У2 - обучать членов семьи, в том услуг; числе родителей детей-инвалидов, 33 - основы валеологии,

практическим навыкам общего ухода;

УЗ - привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

социальной медицины, геронтологии; 34 - правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; 35 - этические основы социальной работы.

### ПК 5.

У1 - выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; У2 - организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; УЗ - мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; У4 - организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

31 - технология профилактики в социальной работе; 32 - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе: 33 - основы социальной политики и нормативноправового обеспечения профилактической работы; 34 - инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; 35 -основы здорового образа жизни; основы самореализации и

самоактуализации, активизации

жизненной позиции граждан,

обратившихся за социальным

обслуживанием.

ПК 6. У1 - осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; У2 - вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; У3 - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. ПК 7. У1 - Проводить индивидуальное консультирование и занятия в

31 - перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; 32 - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; 33 - основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; 34 - регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.

группахграждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; У2 - обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; УЗ - обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; У4 - обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); У5 - обучать безопасным методам

использования информационно-

31 - основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; 32 - основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; 33 - основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; 34 - правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; 35 - требования к оформлению документации и правила оформления информационнопрезентационных материалов.

информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;
У6 - проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой

коммуникативных средств,

грамотности.

Содержание модуля: анализ плана; характеристика организации; изучение основных направлений деятельности организации; изучение организационной структуры организации; анализ нормативно-правовых актов; характеристика деятельности организации; анализ законодательных актов, регулирующих деятельность организации; разработка программы социальной работы; анализ материалов работы; подготовка выступления и презентации для защиты отчета по практике

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт, 2 семестр.

Количество часов на освоение программы практики: 36 час.

## ПП. Производственная практика

Производственная практика в форме практической подготовки является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа. При реализации производственной практики в форме практической подготовки организуемая образовательная деятельность осуществляется в форме практической подготовки.

подготовка -Практическая форма организации образовательной освоении образовательной деятельности при программы условиях В выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направленных на формирование, И закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код	Умения	Знания
ПК,		

OK,		
ОК 1	У1 - распознавать задачу	31 - актуальный
	и/или проблему в	профессиональный и социальный
	профессиональном и/или	контекст, в котором приходится
	социальном контексте.	работать и жить;
	У2 - анализировать задачу и/или	32 - основные источники
	проблему и выделять её составные	информации и ресурсы для
	части;	решения задач и проблем в
	У3 - определять этапы решения	профессиональном и/или
	задачи; выявлять и эффективно	социальном контексте;
	искать информацию, необходимую	33 - алгоритмы выполнения работ
	для решения задачи и/или	в профессиональной и смежных
	проблемы;	областях;
	У4 - составлять план действия;	34 - методы работы в
	определять необходимые ресурсы;	профессиональной и смежных
	У5 - владеть актуальными	сферах;
	методами работы в	35 - структуру плана для решения
	профессиональной и смежных	задач;
	сферах;	36 - порядок оценки результатов
	У6 -реализовывать составленный	решения задач профессиональной
	план;	деятельности
	У7 - оценивать результат и	
	последствия своих действий	
	(самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
OK 2	У1 - определять задачи для поиска	31- номенклатуру
	информации;	информационных источников,
	У2 - определять необходимые	применяемых в
	источники информации;	профессиональной деятельности;
	планировать процесс поиска;	32 - приемы структурирования
	У3 -структурировать получаемую	информации;
	информацию; выделять наиболее	33 - формат оформления
	значимое в перечне информации;	результатов поиска информации,
	оценивать практическую	современные средства и
	значимость результатов поиска;	устройства информатизации;
	У4 - оформлять результаты поиска,	34 - порядок их применения и
	применять средства	программное обеспечение в
	информационных технологий для	профессиональной деятельности
	решения профессиональных задач;	в том числе с использованием
	У5 -использовать современное	цифровых средств
	программное обеспечение;	
	У6 - использовать различные	
	цифровые средства для решения	
010.0	профессиональных задач.	   D1
ОК 3	У1 - определять актуальность	31- содержание актуальной
	нормативно-правовой	нормативно-правовой

	документации в профессиональной	документации;
	деятельности;	32 - современную научную и
	У2 - применять современную	профессиональную
	научную профессиональную	терминологии;
	терминологию;	33 - возможные траектории
	У3- определять и выстраивать	профессионального развития и
	траектории профессионального	самообразования;
	развития и самообразования;	34- основы предпринимательской
	У4 - выявлять достоинства и	деятельности;
	недостатки коммерческой идеи;	35- основы финансовой
	У5 - презентовать идеи открытия	грамотности;
	собственного дела в	36- правила разработки бизнес-
	профессиональной деятельности;	планов;
	У6 - оформлять бизнес-план;	37- порядок выстраивания
	рассчитывать размеры выплат по	презентации;
	процентным ставкам кредитования;	38- кредитные банковские
	У7 - определять инвестиционную	продукты
	привлекательность коммерческих	r
	идей в рамках профессиональной	
	деятельности;	
	У8 - презентовать бизнес-идею;	
	У9- определять источники	
	финансирования	
ОК 4	У1-организовывать работу	31- психологические основы
	коллектива и команды;	деятельности коллектива,
	взаимодействовать с коллегами,	психологические особенности
	руководством, клиентами в ходе	личности;
	профессиональной деятельности	32- основы проектной
		деятельности
OK 5	У1- грамотно излагать свои	31- особенности социального и
	мысли и оформлять	культурного контекста;
	документы по	32 - правила оформления
	профессиональной тематике	документов и построения устных
	на государственном языке,	сообщений
	проявлять толерантность в	
	рабочем коллективе.	
ОК 6	У1 - описывать значимость своей	31- сущность гражданско-
	специальности; применять	патриотической позиции,
	стандарты антикоррупционного	общечеловеческих ценностей;
	поведения.	32 - значимость
		профессиональной деятельности
		по специальности;
		33 - стандарты
		антикоррупционного поведения и
		последствия его нарушения
OK 7	У1 - соблюдать нормы	31 - правила экологической

	экологической безопасности;	безопасности при ведении
	определять направления	профессиональной деятельности;
	ресурсосбережения в рамках	32 - основные ресурсы,
	профессиональной деятельности по	задействованные в
	специальности осуществлять	профессиональной деятельности;
	работу с соблюдением принципов	пути обеспечения
	бережливого производства;	ресурсосбережения;
	У2 - организовывать	33 - принципы бережливого
	профессиональную деятельность с	производства;
	учетом знаний об изменении	34 - основные направления
	климатических условий региона	изменения климатических
	2	условий региона
OK 8	У1 - использовать физкультурно-	31 - роль физической культуры в
	оздоровительную деятельность для	общекультурном,
	укрепления здоровья, достижения	профессиональном и социальном
	жизненных и профессиональных	развитии человека;
	целей; применять рациональные	32 - основы здорового образа
	приемы двигательных функций в	жизни;
	профессиональной деятельности;	33 - условия профессиональной
	У2 - пользоваться средствами	деятельности и зоны риска
	_	физического здоровья для
	профилактики перенапряжения,	специальности;
	характерными для данной	34 - средства профилактики
	специальности.	
ОК 9	V1	перенапряжения
UK 9	У1 - понимать общий смысл четко	31 - правила построения простых
	произнесенных высказываний на	и сложных предложений на
	известные темы	профессиональные темы;
	(профессиональные и бытовые),	основные общеупотребительные
	понимать тексты на базовые	глаголы (бытовая и
	профессиональные темы;	профессиональная лексика);
	участвовать в диалогах на	32 -лексический минимум,
	знакомые общие и	относящийся к описанию
	профессиональные темы;	предметов, средств и процессов
	У2 - строить простые высказывания	профессиональной деятельности;
	о себе и о своей профессиональной	33 -особенности произношения;
	деятельности;	правила чтения текстов
	У3 - кратко обосновывать и	профессиональной
	объяснять свои действия (текущие	направленности
	и планируемые);	•
	У4 - писать простые связные	
	сообщения на знакомые или	
	интересующие профессиональные	
	темы	
ПК 1.		21 основни ю направления
11N 1.	У1 -распознавать задачу и/или	31- основные направления
	проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	государственной политики в сфере социальной защиты и
	LAZIATIA MANITAMINI ILMANI TANTIMOTAMO.	

У2 - применять методы социального обслуживания населения на федеральном, диагностики личности, региональном, муниципальном позволяющие актуализировать позицию гражданина, уровнях применительно к обратившегося за получением различным категориям граждан; услуг, и обеспечить реализацию 32 -правовое регулирование технологий самопомощи и признания гражданина взаимопомощи; нуждающимся в социальном УЗ - организовывать первичный обслуживании и определение прием граждан, обратившихся в индивидуальных потребностей организацию социального граждан в социальных услугах; обслуживания; 33 - правовое регулирование У4 - обеспечивать эффективное деятельности организаций взаимодействие с гражданами, социального обслуживания и нуждающимися в социальном индивидуальных обслуживании и их социальным предпринимателей, осуществляющих предоставление окружением; У5 - проводить индивидуальный социальных услуг; опрос граждан и анализ комплекса 34 - методы диагностики причин, необходимых документов с целью ухудшающих условия выявления обстоятельств, жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей ухудшающих или способных ухудшить условия самостоятельно обеспечивать жизнедеятельности граждан; свои основные жизненные У6 - использовать основные потребности; 35 - типология проблем граждан, методы, способы и средства получения, хранения, переработки признанных нуждающимися; информации, навыки работы с основы комплексных подходов к компьютером как средством оценке потребностей граждан в управления информацией, в том предоставлении социальных числе в информационноуслуг, социального телекоммуникационной сети сопровождения, мер социальной Интернет; поддержки и государственной У7 - вести документацию, социальной помощи; необходимую для предоставления психологические и социальносоциальных услуг и социального педагогические основы сопровождения, в соответствии с социальной работы; требованиями к отчетности в 36 -виды, структура и содержание бумажном и электронном виде. документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения У1 - использовать технологии и 31 - нормативно-правовые основы методы социальной работы с социального обслуживания и лицами пожилого возраста,

ПК 2. инвалидами, различными категориями семей и детей (в том

предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися;

числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; У2 - планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; У3 - выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления

ПК 3. У1 - использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; У2 - мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

социальных услуг;

У4 - конкретизировать цели,

указанные в индивидуальной

программе предоставления

социальных услуг на основе

прогнозировать результаты

проведенной диагностики, а также

предоставления социальных услуг.

УЗ - конкретизировать указанные в

предоставления социальных услуг

индивидуальной программе

32 - основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; 33 - типология проблем граждан,

33 - типология проолем граждан, признанных нуждающимися; 34 - содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС;

35 - особенности социальной работы с различными гражданами — получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; 36 - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;

37 - экономические основы

социальной работы.

31 - теоретические основы социальной работы; 32 - технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детейинвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; 33 - система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и

функции;инфраструктура

цели оказания социальных услуг гражданам — получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; У4 - прогнозировать результаты оказания социальных услуг.

предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; 34 - основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; 35 - правовые и экономические основы социальной работы; 36 - основы этики в социальной работе.

Содержание модуля: анализ плана; характеристика организации; изучение основных направлений деятельности организации; изучение организационной структуры организации; анализнормативно-правовых актов; характеристика деятельности организации; анализ законодательных актов, регулирующих деятельность организации; разработка программы социальной работы; анализ материалов работы; подготовка выступления и презентации для защиты отчета по практике;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт, 2,4 семестры Количество часов на освоение программы практики: 108 часов - 2 семестр, 360 часов - 4 семестр.

# ПДП. Преддипломная практика

Преддипломная практика в форме практической подготовки является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа. При реализации производственной практики в форме практической подготовки организуемая образовательная деятельность осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка форма образовательной организации деятельности освоении образовательной программы при В выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью И направленных формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная

(преддипломная)

практиканаправленанаформированиестудентов следующих профессиональныхиобщих компетенций,приобретениепрактического опыта,формированиеумений:

ОК 01.	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам задач.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детяминвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детяминвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

Иметь практический опыт

- применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной получателей социальных ситуации услуг, выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной государственной социальной поддержки помощи, основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
- выявления потенциала гражданина ближайшего И его окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия действий его жизнедеятельности; планирования ПО предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных индивидуальной программой услуг, определенных предоставления социальных услуг.
- обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, c обстоятельств, связанных преодолением ухудшающих или способных **УХУДШИТЬ** условия его жизнедеятельности.
- содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;взаимодействия спрофильными специалистами ДЛЯ обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания общения;обучения И членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода получателями социальных услуг, имеющими жизнедеятельности, ограничения В TOM числе **3a** детьмиинвалидами.
- организации профилактической работы по предупреждению

появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных условия жизнедеятельности **УХУДШИТЬ** граждан; мотивации получателей социальных **VСЛVГ** социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

- ведения учета граждан, признанных нуждающимися обслуживании;подготовка социальном документов ДЛЯ заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг соответствии cиндивидуальной программой предоставления социальных услуг;разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.
- проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

## Уметь

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;
- организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;
- обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;
- проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том

числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;

- использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг; - обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан;организовывать мероприятия различной направленности (обучающей,
- корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности

граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;

- осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;
- Проводить индивидуальное консультирование и занятия в группахграждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);
- -обучать безопасным методам использования информационнокоммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.

Знать

основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, устройств; основные онлайнмобильных сервисы ПО оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг,

- предоставляемых с использованием электронных социальных платежей, очередей, карт, электронных электронных электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности сервисов популярных поиска;правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения речевого требования И этикета; оформлению документации правила оформления информационно-презентационных материалов;
- перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде;
- технология профилактики В социальной работе;основы проектирования, прогнозирования моделирования И социальной работе; основы социальной политики и нормативнообеспечения правового профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия;основы здорового образа жизни;основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;
- межведомственного взаимодействия; cdepa регламент профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы;
- теоретические основы социальной работы; технологии методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и ИХ применения; система организаций условий социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их функции;инфраструктура предоставления цели, задачи социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы сообщества; основы возрастной специальной И психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций различными группами граждан;правовые И основы социальной работы; основы этики в социальной работе;
- нормативно-правовые основы социального обслуживания и

предоставления государственной социально помощи гражданам, нуждающимися;основные формы признанным И виды социального обслуживания;порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися ТЖС; особенности социальной работы c различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи функции поставщиков социальных услуг; проектирования, прогнозирования И моделирования социальной работе; экономические основы социальной работы; - основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; -правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций обслуживания социального индивидуальных И предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих ИХ возможностей обеспечивать самостоятельно свои основные жизненные потребности; - типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; -виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения. Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников Выявлять проблемы ЛИЦ пожилого возраста, инвалидов, семей и детей категорий различных (в том числе детейинвалидов), граждан, жизненной находящихся трудной ситуации и/или В социально опасном положении,

Код

ПК 1.

	обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детяминвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детяминвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
Иметь	- применения нормативных правовых актов Российской
практический	Федерации в сфере социального обслуживания и социальной
ОПЫТ	защиты населения; определения прав различных категорий лиц
	на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной
	ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия
	жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан,
	panegamin, ou jugue interior i panegari,

- обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
- выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности; планирования действий предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.
- обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных c преодолением обстоятельств, способных ухудшающих условия или ухудшить его жизнедеятельности.
- содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия спрофильными специалистами обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания И общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, TOM числе 3a детьмиинвалидами.
- организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических

мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

- учета граждан, признанных ведения нуждающимися обслуживании;подготовка социальном документов ДЛЯ заключения договора о предоставлении гражданину социальных индивидуальной соответствии c программой услуг предоставления социальных услуг;разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.
- проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

#### Уметь

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;
- организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;
- обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;
- проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- использовать технологии и методы социальной работы с возраста, инвалидами, различными лицами пожилого категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;планировать задачи и/или проблемы и состав действий, анализировать выделять её составные части, определять этапы решения задачи;осуществлять эффективный поиск информации,

необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы ДЛЯ выполнения поставленных задач;учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной предоставления программы социальных услуг;конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных **УСЛУГ** на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;

- использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, индивидуальной определенных программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих ИЛИ способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам - получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг;
- обеспечиватьсодействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан;организовывать мероприятия направленности (обучающей, различной корректирующей, досуговой предупреждающие пр.), появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных **УХУДШИТЬ** условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических,

реабилитационных услуг;

- осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;вести необходимую документацию, необходимую предоставления социального социальных услуг И сопровождения соответствии требованиями отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;
- Проводить индивидуальное консультирование и занятия в группахграждан в области информационно-коммуникационных в том числе для граждан с ограниченными технологий, обеспечивать проведение информационновозможностями; просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной использования «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств ДЛЯ получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);
- -обучать безопасным методам использования информационнокоммуникативных средств, информировать работе типичных угрозах при сети И 0 методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.

Знать

- основы персональных использования компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, онлайнмобильных устройств; основные сервисы оказанию электронных порталы ПО услуг, государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; поисковые системы, основные функциональные сервисов возможности популярных поиска;правила деловой переписки и письменного этикета, требования делового общения речевого этикета; оформлению оформления документации И правила информационно-презентационных материалов;
- перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные

службы;нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции;регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде;

- технология профилактики в социальной работе:основы проектирования, прогнозирования И моделирования социальной работе; основы социальной политики и нормативноправового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия;основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;
- межведомственного взаимодействия; регламент cdepa профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила ситуационной помощи инвалидам различных категорий объектах социальной, инженерной И транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы;
- теоретические основы социальной работы; технологии методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и их применения;система организаций условий обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их функции;инфраструктура задачи предоставления в муниципальном образовании, ресурсы социальных услуг сообщества;основы возрастной специальной местного психологии;особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан;правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе;
- нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, нуждающимися;основные формы признанным социального обслуживания;порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися особенности социальной работы ТЖС: c различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи

- и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы;
- основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;
- -правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах;
- правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы;
- -виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.

Содержание модуля: анализ плана; характеристика организации; изучение основных направлений деятельности организации; изучение организационной структуры организации; анализнормативно-правовых актов; характеристика деятельности организации; анализ законодательных актов, регулирующих деятельность организации; разработка программы социальной работы; анализ материалов работы; подготовка выступления и презентации для защиты отчета по практике;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт, 4 семестр Количество часов на освоение программы практики: 144 часа.