

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2024 16:21:10
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский Колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО

«Университетский колледж»

Краюшкина М.В.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Москва, 2023

Программа вступительных испытаний разработана с целью обеспечения единых подходов к отбору поступающих для обучения по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, определения порядка и форм проведения вступительных испытаний, позволяющих выявить уровень способностей и готовность поступающих к освоению образовательной программы, обеспечивающей подготовку к профессиональной деятельности.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.01 Дошкольное образование направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Вступительные испытания проводятся при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, требующей наличия у поступающих определенных физических качеств.

Целью вступительных испытаний является выявление наличия определенных психологических качеств, желающих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования. Данная цель реализуется путем решения следующих задач: определить уровень общей личностной культуры, выяснить степень мотивационной готовности поступающего на программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по ППСЗ

44.02.01 Дошкольное образование.

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);

– Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195);

– Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

– письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Общие подходы к организации вступительных испытаний

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.01 Дошкольное образование для поступающих на первый курс предполагает психолого-педагогическое тестирование в письменной форме, включающее ключевые вопросы, связанные с их готовностью к профессиональной деятельности, необходимой для успешного освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

В целях информирования, поступающих на официальном сайте АНО ПО «Университетский колледж» в разделе «Абитуриенту», размещаются перечень и формы вступительных испытаний для специальности 44.02.01 Дошкольное образование, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в АНО ПО «Университетский колледж» создается экзаменационная и апелляционная комиссии.

Вступительные испытания для поступающих в АНО ПО «Университетский колледж» для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводятся в форме психолого-педагогического тестирования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов.

Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым

требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п.

К вступительным испытаниям профессиональной направленности допускаются абитуриенты, предоставившие в приемную комиссию медицинскую справку формы 086/у.

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приемной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и данной программой вступительных испытаний.

Общие результаты вступительного испытания объявляются в день его проведения или на следующий день.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных физических способностей, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии или его заместителя.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки недопускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

Организация и проведение вступительных испытаний при приеме на обучение по программе СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Поступающие на специальности 44.02.01 Дошкольное образование проходят психолого-педагогическое тестирование, включающее ключевые вопросы, связанные с их готовностью к профессиональной деятельности.

Вступительные испытания проходят очно или с использованием дистанционных технологий в форме компьютерного тестирования.

Тестирование включает в себя 20 вопросов с вариантами ответов. Время тестирования – 60 минут.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Все задания представляют собой тестовые задания закрытого типа, в которых нужно выбрать один ответ из нескольких предложенных.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также справочные материалы и нормативно-правовые акты.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией самостоятельно, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и в личном кабинете поступающего: в срок, установленный правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

для поступающих по специальностям среднего профессионального
образования

44.02.01 Дошкольное образование

Задание 1.

Твой друг или одноклассник, который не может похвастаться стопроцентным зрением, обращается к тебе с просьбой помочь ему отыскать куда-то закатившийся карандаш. При этом ты:

А. С готовностью откликаешься на его просьбу и в ответ на его благодарность отвечаешь, что всегда рад(а) ему помочь

Б. Помогаешь найти пропажу, но стараешься впредь не оказываться в числе тех, кого он просит помочь

В. Бросаешься на поиски пропажи, подключаешь к этому еще пару-тройку человек и стараешься в дальнейшем оказать помощь другу еще до того, как он о ней заикнется

Задание 2.

На улице тебе под ноги бросается маленький котенок и жалобно мяукает. Ты:

А. Подбираешь котенка и тащишь его домой – мама поймет, ведь против

трех предыдущих котят и хромого попугая она не возражала

Б. Делишься с ним бутербродом с колбасой, чудом уцелевшим в твоём рюкзаке

В. Аккуратно обходишь его стороной, чтобы не наступить ему на хвост

Задание 3.

Вы допустили ошибку, и вам на это указали. Как вы себя поведете?

А. Сделаете вид, что не замечаете.

Б. Скажите, что перебивать нетактично.

В. Признаете ошибку.

Задание 4.

У вас дома живут кошка и собака, вы им дали еду в поставленных рядом мисках, но животные подрались. Кого вы будете ругать?

- А. Кошку.
- Б. Собаку.
- В. Поступите иначе.

Задание 5

Вы входите в чистое помещение, и на ваших глазах кто-то из входивших бросил на пол фантик от конфет. Что вы будете делать?

- А. Пристыдите.
- Б. При всех начнете убирать сами.
- В. Прибегнете к намеку.

Задание 6

Часто ли вы помогаете своим друзьям разрешить спор, и удастся ли вам это?

- А. Нет.
- Б. Да.
- В. Не всегда.

Задание 7

Вы спешите на вечер, которого давно ждали. Вы нервничаете, опаздываете, но по неосторожности прожигаете одежду утюгом. Ваша реакция

- А. Истерика, слезы.
- Б. Вы расстроитесь, но внешне остаетесь спокойным.
- В. Начинаете быстро искать выход из положения.

Задание 8

Представьте себе, что вы идете по улице и видите, как два маленьких мальчика ссорятся. Ссора доходит до драки. Как вы отреагируете?

- А. Пройдете мимо.
- Б. Будете наблюдать и вмешаетесь, только в случае драки.
- В. Постараетесь разнять ссорящихся.

Задание 9

Представьте себе, что вы стали свидетелем, как школьник упал и порвал одежду, его одноклассники стали смеяться. Как вы отреагируете?

- А. Вы скажите все детям.
- Б. Поднимите мальчика и поможете ему.
- В. Поступите по-другому.

Задание 10

Если бы вам предложили провести урок в группе, как бы вы поступили?

- А. Не согласитесь.
- Б. Попросите дать возможность подумать.
- В. Согласитесь.

Задание 11

Вы не выучили урок. Как вы поступите?

- А. Откажитесь отвечать.
- Б. Попытайтесь ответить.
- В. Придумаете иной выход.

Задание 12

Если у вас плохое настроение, отражается ли оно на окружающих вас людях?

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Иногда

Задание 13

Вы явились свидетелем, что два ребенка не поделили игрушку. Что вы сделаете?

- А. Возьмете ее у них.
- Б. Попытайтесь уговорить, советуя вместе поиграть.
- В. Дадите такую же.

Задание 14

Как бы вы повели себя с человеком, который вам неприятен?

- А. Не станете замечать его.
- Б. Все равно будете с ним общаться.
- В. Преодолеете себя и будете искать в нем хорошее.

Задание 15

Вы попали в новое общество, где вас не знают. Как вы будете себя вести, чтобы вас признали?

- А. Больше говорить.
- Б. Больше слушать.
- В. Найдете другие способы.

Задание 16

Часто ли вы уверены в своем успехе?

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Не всегда.

Задание 17

Можете ли вы свободно общаться с людьми?

- А. Нет.
- Б. Зависит от настроения.
- В. Да.

Задание 18

Вы собираетесь на экзамен, но мама просит остаться с младшим братом, которому 5 лет, обещая быстро вернуться. Проходит время, мама не возвращается. Что вы будете делать?

- А. Уйдете, наказав брату вести себя хорошо.
- Б. Будете ждать.
- В. Найдете другой выход.

Задание 19

К вам обратился человек в трудную минуту, ища у вас сочувствия. Как выпоступите?

- А. Дадите совет, как справиться с трудностями.
- Б. Просто выслушаете и посочувствуете.
- В. Будете помогать.

Задание 20

Что вы сделаете (делали), если у вас в группе с первых дней складываются(сложились) недоброжелательные отношения?

- А. Будете избегать конфликтов.
- Б. Заставите себя сказать: «Я не прав», даже если, на ваш взгляд, вы правы.
- В. Докажете свою «правоту».